

## Curriculum Vitae

### INFORMAZIONI PERSONALI

**Eusebi Cristina**



0873 316134

ds@icmonteodorisio.edu.it

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12 febbraio 2015

**Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera . Voto 110 e lode**

UNISTRASI- Università per Stranieri di Siena

Tesi "Uso delle TIC nella didattica dell'Italiano L2 nella Scuola Secondaria di secondo Grado",  
relatrice prof.ssa Donatella Troncarelli

22 aprile 2013

**Dottorato di ricerca in "Studi Letterari, Linguistici e Filologici"**

Università degli Studi di Trento, Trento (Italia)

Ricerca in Storia della Lingua Italiana (relatrice Prof.ssa Serenella Baggio) intitolata "Contributo dell'italiano alla formazione del lessico architettonico rinascimentale inglese

2012

9 -13 luglio

**Master in Europrogettazione "Gate to Europe"**

AICCRE Venice International University

Formazione specifica in materia di progettazione relativa a di bandi europei.

01 agosto 2009 – 05 giugno 2010

**Visiting student (PhD)**

University of Essex (Departments of Language and Linguistics, Art History), Colchester (Regno Unito)

Frequenza di corsi rivolti a PhD Students. In particolare: Storia della Lingua Inglese, Linguistica Acquisizionale, Glottodidattica, Storia dell'Architettura Rinascimentale.

16 aprile 2007

**Master E-learning: metodi, tecniche e applicazioni**

Roma- Università degli studi di Torvergata

24 aprile 2006

**Specializzazione polivalente per il sostegno (SOSS). Voto 80/80**

Università "Ca Foscari" Venezia

06 maggio 2005

**Abilitazione A051 (Lettere, latino nei licei e istituti magistrali). Voto 79/80**

Università degli studi di Pavia (Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario -SILSISS), Pavia (Italia)

18 maggio 2005

**Abilitazione A050 (Lettere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado). Voto 78/80**

09 aprile 2003 **Laurea in Lettere v.o. 110 e Lode**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)  
Tesi in **Dialettologia Italiana** (relatore prof. Ugo Vignuzzi), intitolata "Verifica in tempo reale del lessico teramano della fine del XIX secolo".

---

## CONFERENZE

05 settembre 2013 – 06 settembre 2013 **Conferenza "Oral and written cultures in early modern Italy"**  
University of Leeds, Leeds (Regno Unito)  
Titolo intervento  
"Parlare di architettura: tradizione culta e lessico artigianale italiano nella lessicografia, trattatistica e diaristica inglese della prima metà del XVII secolo"

03 giugno – 04 giugno 2010 **Conferenza "English Dictionaries in Global and Historical Context"**  
Queen's University, Kingston (Canada)  
  
Titolo intervento presentato "The Contribution of Italian/English Renaissance Dictionaries to the History of Italian Technical Language"

---

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Agosto 2019 – data attuale **Dirigente scolastico**  
MIUR- Scuola di attuale titolarità: IC Monteordorisio (CH)  
Codice Meccanografico: CHIC824008

01 settembre 2005 – 31 agosto 2019 **Attività di docenza nelle Scuole Secondarie di Secondo grado**

2018 – 2019 **Liceo "Marconi" - PESCARA**  
MIUR- Scuola di attuale titolarità: Liceo "Marconi", Pescara (Italia)  
Insegnante di ruolo- classe di concorso A011 (Discipline letterarie e latino)

2016-2018 **Liceo Scientifico "Galilei" – PESCARA**  
Insegnante di ruolo- classe di concorso A011 (Discipline letterarie e latino)

2015-2016 **IPSIAS "Di Marzio-Michetti" – PESCARA**  
Progettazione e realizzazione corso di italiano L2 livello elementare;  
gruppo di lavoro PTOF e RAV;  
coordinamento classe 1D MAT;  
partecipazione alle attività di recupero e potenziamento della biblioteca della scuola;  
progettazione e realizzazione di attività volte all'inclusione scolastica

Progetto "Dispersione"  
Progetto "Bibliospace"  
Progetto "A2 passi dall'italiano" (corso di Italiano L2 per alunni stranieri)

## Curriculum Vitae

- 2013-2014 **Liceo "Marconi" – Pescara**  
Coordinamento del dipartimento "Competenze digitali"  
Progettazione e realizzazione corsi di italiano L2  
Partecipazione come componente rappresentante del personale docente alle riunioni del Consiglio di Istituto
- 2012 – 2013 **Progettazione e coordinamento del progetto "School Review, apprendimenti dinamici" (P.O. FSE Abruzzo 2007-2013)**  
Istituto Comprensivo S. Nicolò- Teramo  
Progettazione e coordinamento di un progetto interdisciplinare articolato su più gradi di istruzione volto alla prevenzione della dispersione scolastica
- 2011 – 2012 **Progettazione e coordinamento del progetto "Unicode: transcodifiche autoriali" (P.O. FSE Abruzzo 2007-2013)**  
Scuola Secondaria di 1° Grado "M.Zippilli", Teramo (Italia)  
Progettazione e coordinamento di un progetto interdisciplinare articolato su più gradi di istruzione volto alla prevenzione della dispersione scolastica.
- 2011 – 2012 **Progettazione e coordinamento del progetto "Disperdere la dispersione" (P.O. FSE Abruzzo 2007-2013)**  
Scuola Secondaria di 1° Grado "M.Zippilli", Teramo (Italia)  
Progettazione e coordinamento di un progetto interdisciplinare articolato su più gradi di istruzione volto alla prevenzione della dispersione scolastica.
- 2011 – 2012 **"Forti-Comi"- Teramo**  
Referente del corso di aggiornamento "Il laboratorio delle intelligenze" (su Intelligenze Multiple e didattica laboratoriale)  
Obiettivi del corso: Introduzione generale sulle intelligenze multiple e l'apprendimento cooperativo, *Didattica laboratoriale nelle discipline umanistiche*, *Didattica laboratoriale nelle discipline scientifiche*, *L'uso degli strumenti informatici nella didattica laboratoriale*
- 2011 – 2012 **IIS "Forti-Comi"- Teramo**  
Funzione strumentale per l'area 6 (Disagio, Disabilità, Disturbi specifici)  
Curare i rapporti con gli enti istituzionali;  
Seguire la programmazione didattica e realizzare iniziative a sostegno degli allievi disabili;  
Realizzare iniziative a sostegno degli allievi affetti da DSA e seguirne la programmazione educativa;  
Coordinare gli interventi didattici in collaborazione con la presidenza e la vice presidenza per gli allievi che presentano forme di disagio
- 12 ottobre 2009 – 31 maggio 2010 **Italian Language Assistant**  
The Sixth Form College, Colchester (Regno Unito)  
Attività svolta nell'ambito del dottorato di ricerca in Lingua Italiana. Pianificazione e realizzazione di lezioni per piccoli gruppi di allievi. Insegnamento della lingua target (italiano) a gruppi di studenti anglofoni facendo uso della grammatica contrastiva.
- 01 settembre 2005 – 31 agosto 2006 **Coordinamento attività interculturali**  
Liceo scientifico "E. Torricelli", Bolzano (Italia)  
Organizzazione di corsi di italiano L2 per gli alunni stranieri in collaborazione con l'Istituto Pedagogico di Bolzano; presentazione agli altri docenti dei materiali didattici sviluppati dal gruppo Intercultura e messa in atto di azioni volte alla circolazione di progetti e di pratiche didattiche; attività di verifica relative all'inserimento degli studenti stranieri ospitati e al reinserimento degli studenti italiani dopo esperienze di studio all'estero.

---

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
francese	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Capacità di operare ed interagire in team di lavoro.

**Competenze organizzative e gestionali** Buone capacità organizzative, in particolare per la pianificazione e organizzazione di progetti e attività di ricerca, logistica, calendarizzazione, gestione delle scadenze, predisposizione di piani formativi.

**Competenze professionali** Buone capacità di adattare la comunicazione in base ai contesti relazionali e formativi e di motivare i soggetti con i quali si interagisce. Capacità di progettazione (iniziative e programmi comunitari, di ricerca, di innovazione educativa). Capacità di progettazione di interventi formativi in presenza e online. Capacità didattiche (insegnamento, valutazione). Capacità di conduzione, animazione e moderazione di gruppi di apprendimento e di interesse in presenza e in ambienti virtuali (acquisite in lavori di gruppo svoltisi in ambienti virtuali: corso abilitante sostegno, svoltosi su piattaforma Moodle; corso in e-learning, su piattaforma sviluppata dalla Scuola laD dell'Università Tor Vergata-Roma). Competenze di ricerca in campo formativo ed educativo (progettazione, didattica, valutazione, teorie e modelli educativi, storia dell'educazione e della pedagogia, disagio e dispersione, e-learning).

**Competenze informatiche** Conoscenza dei prodotti Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word). Conoscenza degli ambienti e software per il social networking. Progettazione di ambienti e-learning. Competenza nella gestione delle Piattaforme MOODLE e Google Classroom..

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge."*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.